

ANEXO VIII (hoja 1)

Alumno/a: _____ Idioma: _____
 N.I. / N.A. / N. C1 OFICIAL GRUPO: _____ / LIBRE Junio / Septiembre

PRUEBAS TERMINALES DE CERTIFICACIÓN

| | EXCELENTE | BIEN | SUFICIENTE | INSUFICIENTE | INADECUADO |
|---|-----------|------|------------|--------------|------------|
| INTERACCIÓN ESCRITA | | | | | |
| ADECUACIÓN | | 10 | 5 | 2 | |
| - Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. - Adecuación de formato y registro. | | | | | |
| COHERENCIA / COHESIÓN | | 20 | 10 | 3 | |
| - Organización del discurso (coherencia semántica, organización en párrafos, conectores, puntuación). - Uso de las funciones comunicativas. - Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronomes, ...). | | | | | |
| RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL | | 35 | 25 | 18 | 5 |
| - Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. - Corrección ortográfica. | | | | | |
| RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA | | 35 | 25 | 17 | 5 |
| - Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. - Corrección ortográfica. | | | | | |

OBSERVACIONES

Se aparta del tema propuesto.

INTERACCIÓN ESCRITA
Puntuación: _____ / 100

Nombre y firma del examinador/a

**HOJA DE OBSERVACIÓN
 EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA
 (reverso)**



ANEXO VIII (hoja 2)

Alumno/a: _____

Idioma: _____

N.I. N.A. N. C.1

OFICIAL GRUPO: ____ / LIBRE Junio / Septiembre

PRUEBAS TERMINALES DE CERTIFICACIÓN

| | EXCELENTE | BIEN | SUFICIENTE | INSUFICIENTE | INADECUADO |
|---|-----------|------|------------|--------------|------------|
| EXPRESIÓN ESCRITA | | | | | |
| ADECUACIÓN | | 10 | 5 | 2 | |
| - Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. - Adecuación de formato y registro. | | | | | |
| COHERENCIA / COHESIÓN | | 20 | 10 | 3 | |
| - Organización del discurso (coherencia semántica, organización en párrafos, conectores, puntuación). - Uso de las funciones comunicativas. - Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...). | | | | | |
| RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL | | 35 | 25 | 18 | 10 |
| - Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. - Corrección ortográfica. | | | | | |
| RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA | | 35 | 25 | 17 | 10 |
| - Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. - Corrección ortográfica. | | | | | |

Se aparta del tema propuesto.

OBSERVACIONES

EXPRESIÓN ESCRITA

PUNTUACIÓN: _____ / 100

TOTAL DE LOS EJERCICIOS DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

PUNTUACIÓN: _____ / 200
(100 mínimo para superar el ejercicio)

SUMA DE LA PUNTUACIÓN DE AMBOS EXAMINADORES

_____ / 400

RESULTADO

Superado
 No superado

Nombre y firma del examinador/a

(anverso)



ANEXO VIII (hoja 3)

Alumno/a: _____ Idioma: _____
 N.I. / N.A. / N. C1 / OFICIAL / GRUPO: ____ / LIBRE / Junio / Septiembre

| INTERACCIÓN ORAL | | EXCELENTE | BIEN | SUFICIENTE | INSUFICIENTE | INADECUADO |
|--|----|-----------|------|------------|--------------|------------|
| | | 30 | 23 | 15 | 8 | 3 |
| ADECUACIÓN | | | | | | |
| - Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. | 10 | 5 | 2 | | | |
| - Adecuación de formato y registro. | | | | | | |
| COHERENCIA / COHESIÓN / FLUIDEZ / ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS | | | | | | |
| - Organización del discurso (intercambio del turno de palabra). | 15 | 7 | 2 | | | |
| - Uso de las funciones comunicativas. | | | | | | |
| - Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...). | 15 | 8 | 2 | | | |
| PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN | | | | | | |
| RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL | | | | | | |
| - Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. | 30 | 23 | 15 | 8 | 3 | |
| RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA | | | | | | |
| - Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. | 30 | 22 | 15 | 7 | 3 | |

OBSERVACIONES

Se aparta del tema propuesto.

**HOJA DE OBSERVACIÓN
EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL
(reverso)**

Nombre y firma del examinador/a

INTERACCIÓN ORAL
PUNTUACIÓN: _____ / 100



ANEXO VIII (hoja 4)

Alumno/a: _____ Idioma: _____
 N.I. / N.A. / N. C1 OFICIAL GRUPO: _____ / LIBRE Junio / Septiembre

| | | EXCELENTE | BIEN | SUFICIENTE | INSUFICIENTE | INADECUADO |
|--|--|-----------|------|------------|--------------|------------|
| EXPRESIÓN ORAL | | | | | | |
| ADECUACIÓN | | | | | | |
| - Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. | | 10 | 5 | 2 | | |
| - Adecuación de formato y registro. | | | | | | |
| COHERENCIA / COHESIÓN / FLUIDEZ / ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS | | | | | | |
| - Organización del discurso (ideas ordenadas y coherentemente enlazadas, uso de conectores). | | 15 | 7 | 2 | | |
| - Uso de las funciones comunicativas. | | | | | | |
| - Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...). | | | | | | |
| PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN | | 15 | 8 | 2 | | |
| RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL | | | | | | |
| - Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. | | 30 | 23 | 15 | 8 | 3 |
| RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA | | | | | | |
| - Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. | | 30 | 22 | 15 | 7 | 3 |

OBSERVACIONES

Se aparta del tema propuesto.

| | | | |
|-------------------------|---|--|---|
| EXPRESIÓN ORAL | TOTAL DE LOS EJERCICIOS DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL | SUMA DE LA PUNTUACIÓN DE AMBOS EXAMINADORES | RESULTADO |
| PUNTUACIÓN: _____ / 100 | PUNTUACIÓN: _____ / 200 (100 mínimo para superar el ejercicio) | _____ / 400 | <input type="checkbox"/> Superado <input type="checkbox"/> No superado |

Nombre y firma del examinador/a **(anverso)**

