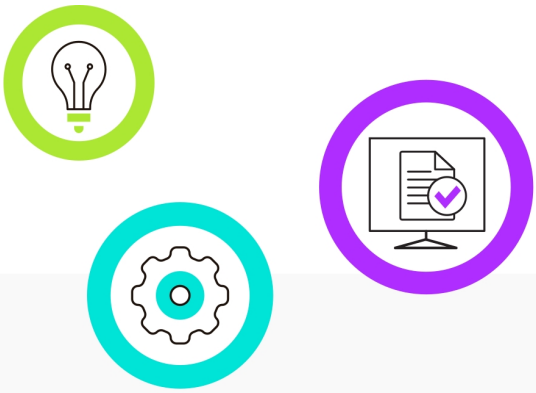
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Junta de Andalucía | Consejería de Educación



Plan de Actuación Digital

PCT #CompDigEdu

Denominación	E.O.I. San Fernando
Cód. Centro	11700639
Localidad	San Fernando
Provincia	Cádiz

Fecha de última actualización: 1 de septiembre de 2026

Plan de Actuación Digital

Programa de Cooperación Territorial #CompDigEdu

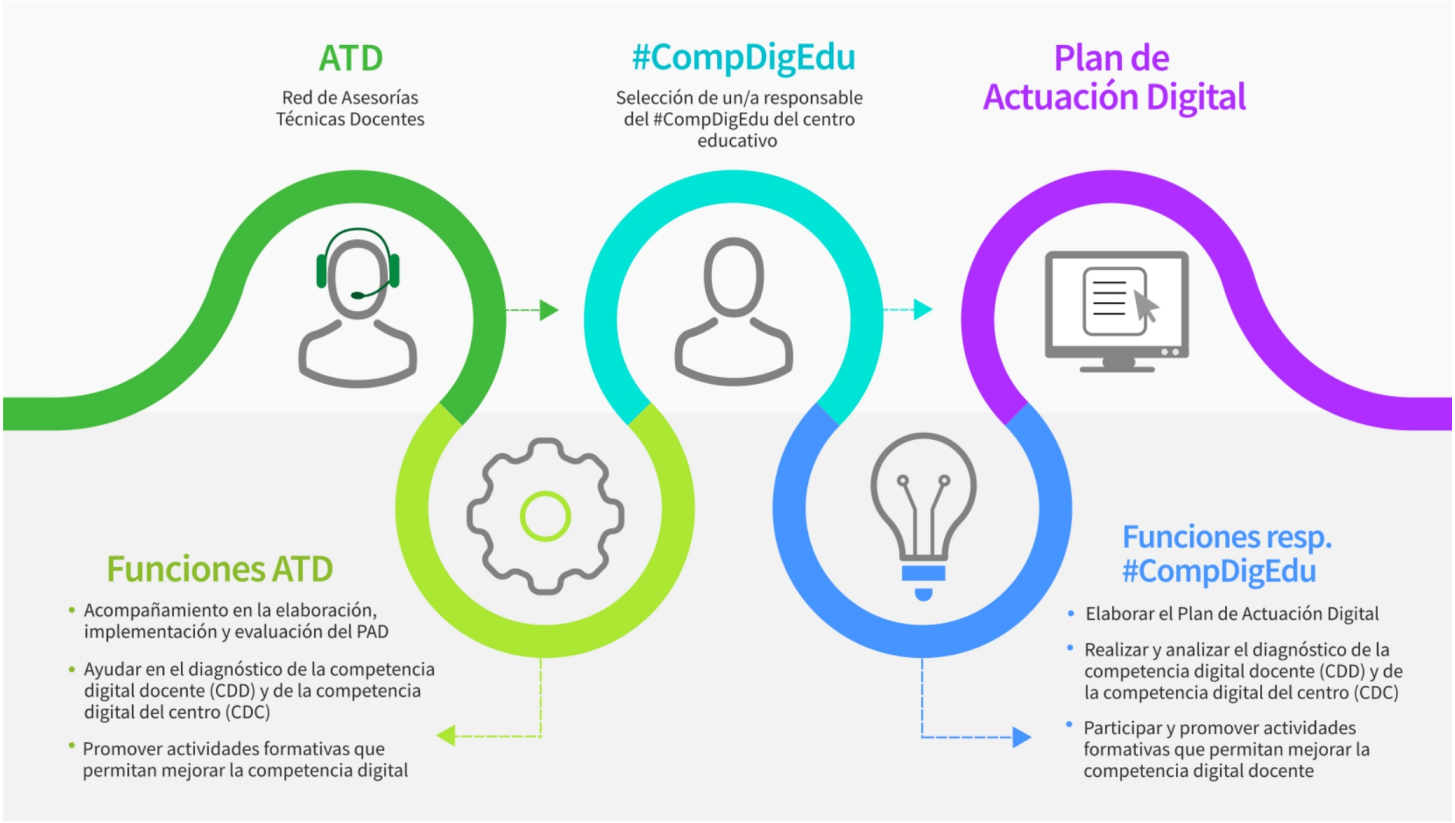
DEFINICIÓN: El Plan de Actuación Digital (PAD) es la herramienta de planificación, integrada en el Proyecto educativo, sobre la que se sustentará el proceso de Transformación Digital diseñado por cada centro educativo.

OBJETIVOS: - Planificar y desarrollar capacidades digitales eficaces para mejorar la calidad de la enseñanza.
- Favorecer la transformación del centro en una organización educativa digitalmente competente.

ESTRUCTURA

Marco europeo para organizaciones educativas digitalmente competentes (DigCompOrg)	Ámbitos PAD
1. Prácticas de liderazgo y gobernanza 3. Desarrollo profesional 7. Infraestructuras	Organización de centros
6. Colaboración y networking	Información y comunicación
2. Prácticas de enseñanza y aprendizaje 4. Prácticas de evaluación 5. Contenidos y currículos	Procesos de enseñanza-aprendizaje

Proceso de Elaboración



Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes
y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700639
Fecha Generación: 29/10/2026 18:20:05

PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL CURSO 2026/2027

CENTRO: E.O.I. San Fernando (11700639)

Se establece el siguiente Plan de Actuación Digital para el centro.

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 1)

¿Qué?

Puesta a disposición de herramientas para mejorar la competencia digital del alumnado y de las familias del alumnado menor de edad en la web del centro

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

☐ Formación del profesorado

☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Selección y / o elaboración de guías / vídeos explicativos sobre las herramientas digitales (Moodle, iPasen) y publicación en la Web del centro y / o en la plataforma.
Para las familias del alumnado menor: comunicación a principios de curso

Evaluación de las tareas. Objeto

Los documentos creados. Las guías deberán ser claras y sencillas y proporcionar la información necesaria de modo que el alumnado pueda realizar los pasos necesarios por sí mismo. Se busca resolver incidencias y familiarizar al alumnado con las herramientas utilizadas en el centro.

Evaluación de las tareas. Herramientas

☐ Formulario

☒ Encuesta

☐ Estadísticas

☐ Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700639
Fecha Generación: 29/10/2026 18:20:05

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [ ] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [x] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700639
Fecha Generación: 29/10/2026 18:20:05

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 2)

¿Qué?

Continuidad con la plataforma Moodle Centros. Se da continuidad al trabajo iniciado en cursos anteriores y se mejorará el manejo de la plataforma.

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

☐ Formación del profesorado

☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

- Formación del profesorado en Centro del Profesorado: Uso de Moodle Centros.
- Formación del alumnado en uso de Moodle Centros.
- Establecer y/o facilitar videotutoriales que ayudan a resolver dudas.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- Comunicar al alumnado y familias/ tutores legales la existencia de la plataforma.
- Crear y comunicar las credenciales para alumnado menor de edad (si lo precisa).
- Creación y uso de tareas y cuestionarios en la Moodle.
- Uso de herramientas digitales en Moodle Centros.
- Uso del calificador en Moodle Centros.

Evaluación de las tareas. Objeto

- En el ámbito del profesorado: Aplicación de los conocimientos adquiridos en sus cursos en la plataforma, haciendo uso de las herramientas más adecuadas para su grupo.
- En el ámbito alumnado/ familias-tutores legales: Uso de Moodle Centros por parte de los grupos

Evaluación de las tareas. Herramientas

☒ Formulario

☒ Encuesta

☐ Estadísticas

☐ Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [ ] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [x] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700639
Fecha Generación: 29/10/2026 18:20:05

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700639
Fecha Generación: 29/10/2026 18:20:05

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 3)

¿Qué?

Uso de la aplicación Biblioweb para la gestión de fondos, ejemplares, lectores, préstamos, reservas y desideratas.
Mejora del registro de recursos y guía para el préstamo

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

☐ Formación del profesorado

☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

- Utilizar sistemáticamente Biblioweb para la gestión de las bibliotecas de aula
- Proporcionar los recursos necesarios al profesorado para que pueda realizar el registro correcto en la aplicación Biblioweb

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

- Uso activo de Biblioweb en las bibliotecas de aula

Evaluación de las tareas. Herramientas

☒ Formulario

☐ Encuesta

☒ Estadísticas

☐ Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [ ] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700639
Fecha Generación: 29/10/2026 18:20:05

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700639
Fecha Generación: 29/10/2026 18:20:05

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 1)

¿Qué?

Actualización y mejora continua de la presencia digital del centro y de la página web.

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

☐ Formación del profesorado

☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- Comunicación con el profesorado para monitorizar la calidad de la página web y de la información que contiene
- Comunicación del responsable Community Manager con el Webmaster para introducir las mejoras / actualizaciones de contenido necesarias.

Evaluación de las tareas. Objeto

- Información publicada en la página Web de la EOI, dirigida tanto al alumnado como a las familias del alumnado menor de edad y funcionalidad de la página web.

Evaluación de las tareas. Herramientas

☒ Formulario

☒ Encuesta

☐ Estadísticas

☐ Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [x] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700639
Fecha Generación: 29/10/2026 18:20:05

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700639
Fecha Generación: 29/10/2026 18:20:05

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 1)

¿Qué?

Mejora de la atención a la diversidad (ritmos de aprendizaje y niveles de conocimiento) y fomento de la autonomía del alumnado a través de la plataforma Moodle

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

☒ Formación del profesorado

☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

- Formación en centro para elaborar materiales, cuestionarios y /o tareas digitales

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

-Formación en centro dedicada a elaboración de cuestionarios y / o tareas digitales
- Elaboración de cuestionarios u otras tareas autoevaluables que se puedan utilizar en el Aula Virtual (plataforma Moodle).
- Elaboración de materiales utilizables en la plataforma Moodle que permitan al alumnado gestionar su propio ritmo de aprendizaje.
- Actualización del banco de cuestionarios compartido entre todo el profesorado a través del Drive del centro

Evaluación de las tareas. Objeto

Ámbito del profesorado:
-Uso de diferentes tareas autocorregibles que se puedan incluir en la plataforma Moodle
Ámbito del alumnado:
- realización de las tareas autocorregibles y valoración del proceso de aprendizaje

Evaluación de las tareas. Herramientas

☒ Formulario

☒ Encuesta

☐ Estadísticas

☐ Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700639
Fecha Generación: 29/10/2026 18:20:05

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700639
Fecha Generación: 29/10/2026 18:20:05

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 2)

¿Qué?

Elaboración de un código de Netiqueta y promoción entre el alumnado

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

☒ Formación del profesorado

☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Elaboración de un código de Netiqueta y promoción entre el alumnado (a través de la página web, o Moodle centros)

Evaluación de las tareas. Objeto

La elaboración del código y su publicación

Evaluación de las tareas. Herramientas

☐ Formulario

☒ Encuesta

☐ Estadísticas

☐ Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [ ] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [x] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700639
Fecha Generación: 29/10/2026 18:20:05

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700639
Fecha Generación: 29/10/2026 18:20:05

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 3)

¿Qué?

Fomento del uso de las pantallas digitales en el aula

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

☐ Formación del profesorado

☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Puesta a disposición de la documentación y tutoriales sobre el uso de las pantallas digitales en la Moodle del profesorado del centro

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

Evaluación de los materiales puestos a disposición del profesorado y mejora de los mismos en caso necesario

Evaluación de las tareas. Herramientas

☐ Formulario

☒ Encuesta

☐ Estadísticas

☐ Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [ ] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [ ] Segundo trimestre
- [ ] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700639
Fecha Generación: 29/10/2026 18:20:05

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700639
Fecha Generación: 29/10/2026 18:20:05

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Bring your own device (BYOD)

Accesibilidad

Ningún grupo [x] Menos de 2 grupos [ ] Entre 3 y 9 grupos [ ] Entre 10 y 29 grupos [ ] Más de 30 grupos [ ]

Croma

En buen estado (existentes)	Ninguno [ ]	Uno [x]	Entre 2 y 3 [ ]	Más de 3 [ ]
En mal estado (existentes)	Ninguno [x]	Uno [ ]	Entre 2 y 3 [ ]	Más de 3 [ ]
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguno [x]	Uno [ ]	Entre 2 y 3 [ ]	Más de 3 [ ]

Impresoras 3D

En buen estado (existentes)	Ninguna [x]	Una [ ]	Entre 2 y 3 [ ]	Más de 3 [ ]
En mal estado (existentes)	Ninguna [x]	Una [ ]	Entre 2 y 3 [ ]	Más de 3 [ ]
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguna [x]	Una [ ]	Entre 2 y 3 [ ]	Más de 3 [ ]

Kits de robótica

En buen estado (existentes)	Ninguno [x]	Uno [ ]	Entre 2 y 5 [ ]	Más de 5 [ ]
En mal estado (existentes)	Ninguno [x]	Uno [ ]	Entre 2 y 5 [ ]	Más de 5 [ ]
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguno [x]	Uno [ ]	Entre 2 y 5 [ ]	Más de 5 [ ]

Proyectores

En buen estado (existentes)

Menos de 2 [x] Entre 3 y 19 [ ] Entre 20 y 49 grupos [ ] Entre 50 y 100 grupos [ ] Más de 100 [ ]

En mal estado (existentes)

Menos de 2 [x] Entre 3 y 19 [ ] Entre 20 y 49 grupos [ ] Entre 50 y 100 grupos [ ] Más de 100 [ ]

Refuerzo necesario (peticiones)

Menos de 2 [x] Entre 3 y 19 [ ] Entre 20 y 49 grupos [ ] Entre 50 y 100 grupos [ ] Más de 100 [ ]

Pizarras digitales PDI/SDI

En buen estado (existentes)

Menos de 2 [ ] Entre 3 y 19 [x] Entre 20 y 49 grupos [ ] Entre 50 y 100 grupos [ ] Más de 100 [ ]

En mal estado (existentes)

Menos de 2 [x] Entre 3 y 19 [ ] Entre 20 y 49 grupos [ ] Entre 50 y 100 grupos [ ] Más de 100 [ ]

Refuerzo necesario (peticiones)

Menos de 2 [x] Entre 3 y 19 [ ] Entre 20 y 49 grupos [ ] Entre 50 y 100 grupos [ ] Más de 100 [ ]

Chromebooks

En buen estado (existentes)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]
En mal estado (existentes)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700639
Fecha Generación: 29/10/2026 18:20:05

Tabletas digitales (Tablets)							
En buen estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
En mal estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
Portátiles							
En buen estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
En mal estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20		Entre 20 y 49	x	Entre 50 y 100		Más de 100	
PC sobremesa							
En buen estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
En mal estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	

Otros recursos no recogidos y/o específicos. Añada el número y la justificación.