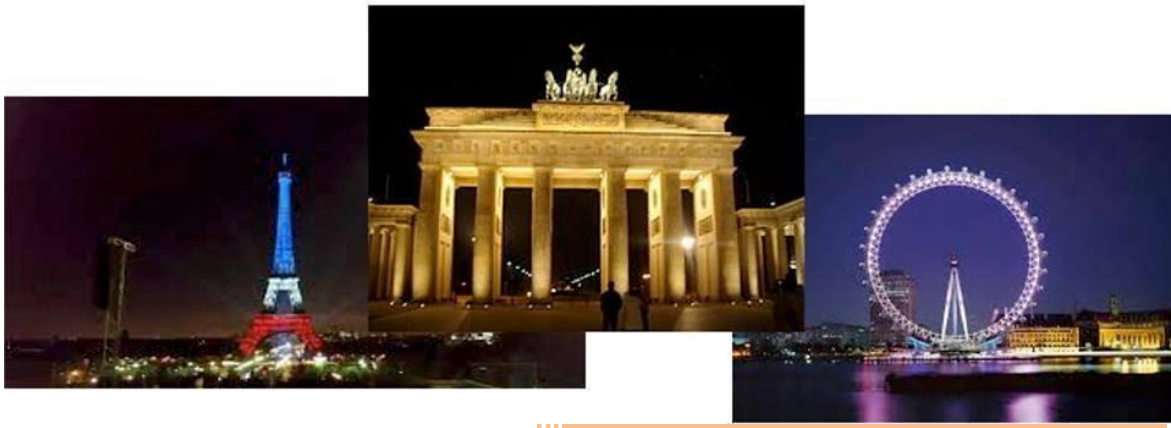
PROGRAMACIÓN DE DACE
E.O.I. SAN FERNANDO CURSO 26 /27



JUSTIFICACIÓN

Cuando se aprende una lengua, juega una gran importancia el componente cultural como elemento aglutinador y como manifestación inmediata de un idioma. El objetivo al aprender una lengua es la comunicación, y la cultura de un idioma ayuda a plasmar esa lengua de un modo real y auténtico. Además debemos recordar que una lengua no se aprende simplemente en el contexto de la clase, sino que atraviesa estas fronteras y va más allá. Por todo esto, el departamento de actividades culturales juega un papel decisivo en la dinámica de la escuela oficial de idiomas como elemento integrador de todas las lenguas que se imparten en la misma y como elemento motivador en el aprendizaje de las mismas.

1. INTRODUCCIÓN

Las funciones del Departamento de actividades extraescolares y complementarias consisten en coordinar, gestionar, canalizar y facilitar las iniciativas y el desarrollo de dichas actividades en el Centro.

Las propuestas procederán, básicamente, de los Departamentos Didácticos, mientras que el Departamento asumirá una competencia gestora, para lo cual se establecerá una continua y estrecha relación con el Equipo Directivo y las Jefaturas de Departamentos con el fin de lograr el máximo aprovechamiento de las actividades sin que esto suponga perjuicio para el normal funcionamiento del Centro. Igualmente es necesaria la cooperación con el resto del Claustro y la Comunidad Educativa, incluida la asociación de alumnos/as del centro.

El carácter abierto de la programación posibilita proponer actividades nuevas o diferentes con el fin de conseguir una relación más abierta y dinámica entre la realización de las actividades y las características de alumnos y grupos concretos, encaminándose siempre al máximo aprovechamiento pedagógico.

2. OBJETIVOS

Los criterios para la elaboración de esta programación estarán de acuerdo con las finalidades educativas y los objetivos generales del centro, respetando siempre la legislación vigente.

De este modo, el departamento de actividades culturales, durante el curso 2026-2027 se propone los siguientes objetivos:

1.- Contribuir a la formación integral del individuo, propiciando un aprendizaje global, público y de calidad en idiomas modernos dentro del marco de las escuelas oficiales de

idiomas.

2.- Utilizar la cultura como un elemento aglutinador de las diferentes lenguas que se imparten en la escuela, considerándola como una manifestación esencial de la lengua o lenguas que se estudian, teniendo en cuenta que “es imposible separar lengua de cultura” y viéndola como un elemento importante en el desarrollo de la autonomía de aprendizaje de los alumnos.

3.- Concienciar así a los alumnos de la importancia del elemento cultural en el aprendizaje de las lenguas y fomentar su participación e interés en los aspectos educativos y culturales de otros países.

4.- Promover la colaboración entre los diferentes departamentos y entre todos los miembros de la escuela (profesores, alumnos…) y de la más amplia comunidad educativa (biblioteca, otros centros de interés…)

5.- Recoger y seleccionar todas las actividades de que se tenga conocimiento, informando de ellas a los Departamentos que pudieran estar interesados, así como a los alumnos, a través de un tablón de anuncios, de la página de Facebook, Instagram o a través de la página de la escuela oficial de idiomas de San Fernando.

6.- Conseguir de este modo que las actividades culturales sean un estímulo a la actividad educativa y una forma de hacer que la enseñanza no quede relegada al ámbito del aula, colaborando así con el Claustro de Profesores, los diferentes Departamentos Didácticos, el Equipo Directivo, la Junta de Delegados, las Asociaciones de Alumnos y otras Instituciones y Organismos Públicos.

4. DIRECTRICES PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Para alcanzar dichos objetivos, estas actividades se realizarán teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Las actividades podrían realizarse tanto dentro del Centro como fuera de él.
- Podrán tener un carácter complementario o distinto a los contenidos estrictamente curriculares según los criterios del profesorado para su realización, buscando siempre un aprovechamiento didáctico.
- Las actividades tendrán un carácter de ocio, cultural o educativo, favoreciendo además la integración y convivencia entre todos los integrantes de la Comunidad Educativa.
- La realización de las actividades, y en especial las que tengan lugar fuera del Centro, se notificarán a la Jefatura de Estudios con la máxima antelación posible. El Departamento facilitará su realización siempre y cuando sean viables las

fechas, horarios, presupuestos y una vez confirmadas por las instituciones responsables.

- El consejo escolar del centro deberá aprobar las actividades extraescolares y complementarias propuestas por el departamento de DACE a realizar durante el curso escolar.
- El contenido de las actividades y sus objetivos serán formulados por los Departamento Didácticos correspondientes.
- El departamento de ACE podrá colaborar con la asociación de alumnos y alumnas del centro para realizar actividades conjuntas previstas dentro de la programación del departamento.

5. EVALUACIÓN

El Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias, junto con el profesorado encargado de cada una de ellas, elaborará, individual y globalmente una evaluación de los resultados que serán reflejados en la Memoria final de autoevaluación del Departamento de ACE.

Para la evaluación de cada actividad se tendrá como referencia el cuadrante de planificación en la sección anterior.

6. ACTIVIDADES INCLUIDAS EN LA PROGRAMACIÓN

Las propuestas para las actividades complementarias y extraescolares para el presente curso son las siguientes:

6.1 Actividades para todo el alumnado

PRIMER CUATRIMESTRE:

- **Oktoberfest - fiesta de bienvenida al alumnado en el nuevo curso:** El día 9 de octubre se realiza una fiesta de bienvenida en la escuela en el que se realizarán juegos en los distintos idiomas y una degustación de salchichas. El objetivo es celebrar una jornada de convivencia entre el alumnado y el profesorado del centro.
- **ACTIVIDAD NAVIDEÑA**:

    - Concurso de tarjetas navideñas con mensajes de felicitación en los tres idiomas
    - Concurso gastronómico de Navidad: se ofrecerá un premio a los distintos platos presentados en el concurso
    - Actividad festiva conjunta para celebrar la Navidad en la escuela.
- **CINE EN VERSIÓN ORIGINAL** EN LA LOCALIDAD DE SAN FERNANDO. Se podrá ofertar al alumnado de toda la EOI la proyección de una película en una sala de cine local, respetando el aforo y las normas higiénico – sanitarias.
- **CHARLAS DE INTERÉS SOCIO- CULTURAL** para el alumnado
- **DIA DE ANDALUCÍA (28 de febrero).** Se organizará un concurso de fotografía sobre San Fernando / Andalucía. Dichas fotografías estarán expuestas en los tablones de la escuela.
- **VISITA GUIADA A UNA CIUDAD O A UN MONUMENTO O A UN LUGAR DE DE INTERÉS CULTURAL.**
- **SALIDAS CON EL ALUMNADO PARA REALIZAR DIFERENTES ACTIVIDADES.**

SEGUNDO CUATRIMESTRE:

- **MERCADILLO DE LIBROS Y DVDS DE SEGUNDA MANO** para celebrar el día del libro (23 abril). El profesorado del centro animará al alumnado a aportar libros y dvds, para ello se dará publicidad de la campaña en las clases, los tablones de la escuela y por medio de la página web. Dicho material será vendido en el mercadillo y el dinero recaudado se donará a una o varias causas sociales votada previamente por el alumnado. Se podrán hacer actividades complementarias encaminadas al fomento de la lectura entre el alumnado.
- **CINE EN VERSIÓN ORIGINAL** EN LA LOCALIDAD DE SAN FERNANDO. Se

podrá ofertar al alumnado de toda la EOI la proyección de una película en una sala de cine local, respetando el aforo y las normas higiénico – sanitarias.

- **VISITA GRUPAL** A UN MONUMENTO HISTÓRICO O NATURAL O SITIO DE INTERÉS PARA EL ALUMNADO DE LA ESCUELA.
- **CHARLAS DE INTERÉS SOCIO- CULTURAL** para el alumnado
- SALIDAS CON EL ALUMNADO PARA REALIZAR DIFERENTES ACTIVIDADES
- **FIESTA DE FIN DE CURSO**: con el objetivo de cerrar el año escolar y fomentar la convivencia entre alumnos y profesores de la escuela, se organizará una fiesta en la EOI que podrá incluir actuaciones musicales, concurso gastronómico y degustación de platos.

6.2 Actividades por departamentos

6.2.1 Departamento de inglés

Actividad	Fecha	Descripción y recursos necesarios
Halloween	30 y 31 octubre	Actividades en el aula y en espacios comunes para festejar esta actividad con el alumnado (Photocall, concurso de disfraces, taller de cortos de terror…)
Christmas	Diciembre	Actividades necesarias para mostrar al alumnado como se celebra la Navidad en un país de habla inglesa
Exhibición de bailes típicos escoceses a cargo de la asociación Caledonians Scottish country dance club	Enero	Se representarán danzas típicas escocesas y se darán las explicaciones pertinentes en inglés para que el alumnado aprenda a bailarlas.
Cine en clase en VOS	Todo el año	Proyección de películas en

		clase con el profesor
Charla- coloquio en inglés	Todo el año	Conferencia en inglés sobre temas de interés para el alumnado
Actividades dentro del centro para dar a conocer aspectos de la cultura de la lengua (e.g. : La celebración de la Navidad en Reino Unido, “afternoon tea”, “pancake day”, etc …)	Todo el año	
Celebración del día de San Patricio	Día 17 de marzo	Realización de actividades encaminadas a la celebración del santo patrón de Irlanda
Viaje a un país de habla inglesa o país europeo donde se pueda practicar la lengua inglesa	Todo el año	Viaje cultural a un país europeo para practicar inglés y realizar actividades culturales
Teatrillo o monólogo y cuentacuentos en inglés	Todo el año	Representación de un teatrillo ,monólogo o actuación de cuentacuentos.
Visita guiada a una ciudad , monumentos, o lugares de interés para el alumnado (bodegas, espacios naturales, …) en inglés.	Todo el año	
Actividad relacionada con la cultura y la lengua inglesa como pueden ser bailes, música, conferencias etc ...	Todo el año	
Visitas guiadas fuera de la escuela para visitar lugares que tengan que ver con la	Todo el año	

cultura y la lengua inglesa		
Salida para ver una película en el cine en versión original	Todo el año	

6.2.2 Departamento de Alemán

Actividad	Fecha	Descripción y recursos necesarios.	
Oktoberfest	9 octubre	Patio de la EOI	
Die Wiedervereinigung	3 octubre	Actividades en clase	
St. Martinstag	11 noviembre	Actividades en clase	
Adventszeit	Diciembre	Actividades en clase	
Sankt Nikolaus	6 diciembre	Actividades en clase	
Weihnachten	17, 18 diciembre	Actividades de clase con villancicos alemanes y degustación de productos navideños	
Karneval	12 febrero- 16 marzo	Actividades en clase	
Charlas o ponencias (charla/taller de un Coach-Trainer alemán	Febrero/Marzo/Abril	Charla en la EOI	
Osterzeit	Abril	Actividades en clase con degustación de productos de Pascua / presentación de recetas en alemán sobre productos navideños	
Kinowoche	Marzo/ Abril	Proyección de películas en clase	

Viaje a Alemania/ Austria	1° cuatrimestre		
Visita a una bodega	Marzo/Abril		
Visita de las ruinas del Poblado de Doña Blanca	1º o 2º cuatrimestre		
Visita guiada en alemán por las Salinas de Chiclana	2º cuatrimestre		
Visita guiada en alemán por San Fernando o Cádiz	2º cuatrimestre		
Visita y concierto de un músico alemán	2º cuatrimestre		
Visita y charla de un panadero alemán	1º cuatrimestre		
Taller de cocina	1º o 2º cuatrimestre		
Exposición de carteles del Goethe-Institut	1º o 2º cuatrimestre	En clase/ hall de la EOI	

6.2.3 Departamento de francés

Actividad	Fecha	Descripción y recursos necesarios
Oktoberfest	octubre	El departamento de francés participará en la actividad con trabalenguas y otros juegos.
Fiesta de Navidad	diciembre	Proyector y material de Navidad del departamento de francés.
Quizz de Noel	diciembre	Quizz + kahoot para todo el alumnado.
Lotería de Navidad	diciembre	Fotocopias de boletos de lotería de Navidad, números y premios en monedas de chocolate.

Cuentacuentos africano (Camerunés) en francés	enero	Salón de actos Fotocopias con el vocabulario y explotación didáctica de los cuentos
Chandeleur	Febrero	Aula Hornillos, creperas, espátulas
Taller de danza africana por nativo, Día de la Francofonía	Segundo cuatrimestre Marzo	Actividad conjunta con EOI Chiclana y EOI Cádiz
Charla en francés por nativo/a francófono/a	marzo o abril	Aula 11 Una persona de una ciudad francesa nos presenta su ciudad

		(Nantes) y el alumnado le hace preguntas sobre las diferencias culturales aquí y en Francia.
Degustación y clasificación de quesos franceses.	Abril	Se distribuyen hojas de clasificación de quesos por textura, corteza, masa, etc y se hace un concurso de cata a ciegas. Material tablas de madera, cuchillos, palillos, servilletas, platos.etc
Visita guiada en francés a San Fernando	mayo o junio	El alumnado de A2 presenta en francés el patrimonio monumental de San Fernando al alumnado de A1, que tiene que dar indicaciones, en francés también, para llegar a cada punto de interés.